

# MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

---

## **COMUNICAT: Participar és educar, educar és participar**

L'educació és un dret al que tothom ha d'accedir. Les administracions han de garantir el compliment d'aquest dret en un marc d'equitat, i respecte als pensaments individuals i col·lectius. Però l'educació no és un acte individual. La formació, l'adquisició de coneixements, l'assumpció de valors per parts del individu s'adquireixen en un context social.

El Marc Unitari de la Comunitat Educativa considera que la participació és un principi fonamental i un dels requisits de l'educació de qualitat. Participar és, a la vegada, un dret de ciutadania, un principi educatiu i un valor cultural que cal consolidar en la formació dels infants i els joves. La participació configura una cultura, una manera de fer les coses que dóna als ciutadans el dret i l'obligació d'intervenir en els afers col·lectius, ser informats, consultats i - en els àmbits corresponents - coresponsables de les decisions que es prenen. En aquest sentit, manifestem que l'educació és participació perquè és part essencial de l'objectiu de conformar una ciutadania democràtica amb capacitat per fer-se responsable i intervenir activament en els afers col·lectius amb criteris de llibertat i responsabilitat.

L'alumnat ha de ser partícep del processos d'aprenentatge, defensem una cultura on l'aprenentatge és significatiu perquè respon a la implicació, la reflexió sobre allò que s'aprèn i aquest aprenentatge queda incorporat al bagatge formatiu de l'alumne.

La participació és, també, la complicitat, el consens i el treball en comú dels adults (famílies, professionals i altres agents educadors) buscant la coherència en les seves actuacions establint espais per la confiança mútua i l'actuació col·lectiva.

En l'àmbit del centres educatius, la cultura democràtica ha de presidir el funcionament del centre, la seva gestió i la seva pràctica educativa. La participació és molt més que el funcionament d'òrgans de govern. Ha d'impregnar la cultura de les aules, la cultura del conjunt de les escoles mitjançant les assemblees de classe, les reunions de mares i pares, els i les representants de l'alumnat, la participació de tots els col·lectius professionals i - especialment - els claustres de professorat són àmbits que cal desenvolupar.

El consell escolar és l'espai de confluència formal de la comunitat educativa per prendre les decisions i marcar els objectius del centre. La participació és requisit imprescindible per a l'exercici de l'autonomia responsable on la definició col·lectiva del projecte educatiu és l'eix vertebrador de la participació.

Reclamem de les administracions que aquesta cultura democràtica impregni profundament la nova llei d'educació de Catalunya, formulant propostes i establint mesures que permetin aquest exercici de la participació per part de les famílies, l'alumnat i la comunitat educativa en el seu conjunt.

Reclamem també la creació i el desenvolupament de nous espais de participació educativa on es trenqui l'aïllament de l'escola i els objectius educatius es puguin compartir amb altres agents educadors, mitjans de comunicació, espais de col·laboració amb les universitats. En el marc més proper el municipi, el barri, el districte, la zona educativa, ... és on es pot donar amb major facilitat aquesta confluència que ha de configurar un model educatiu, on escoles, instituts, centres d'educació en el lleure, entitats cultural i administracions poden configurar projectes educatius territorials que fan creïble una nova cultura educativa on l'educació és cosa de tothom.

Abril 2008

---

**MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**